

**Curso:** Problemática ambiental

- 1.1. Carrera: Periodismo.
- 1.2. Nombre: Problemática ambiental:
- 1.3. Nivel: Séptimo:
- 1.4. N° hrs. Semanales:400
- 1.5. Duración: Semestral
- 1.6. Profesor: Jorge Cepeda P., Ph. D.
- 1.7. Departamento: Biología
- 1.8 Horario: ma: 16.15-17.45; Juev: 16.15-17.45
- 1.9. Sala: Ma: 112; Juev. Lab. de Comutación, de Periodismo.
- 1.10. Dirección electrónica: [ecolperiod@gmail.com](mailto:ecolperiod@gmail.com) (PW: elmercurio)

**2. DESCRIPCIÓN:**

En este curso se analiza la relación del hombre con su ambiente. Se da especial énfasis a la problemática ambiental y sus efectos sobre la calidad de vida del ser humano. Se entregan los antecedentes científicos básicos que permitan al estudiante analizar, relatar, informar, comentar e interpretar los problemas ambientales con una base racional y científica. Se analizan los principales problemas ambientales tanto nacionales como mundiales. Se desarrollan en los estudiantes habilidades de análisis ambiental con fines de información y educación.

**3. OBJETIVOS****3.1. Objetivos generales**

- Conocer y aplicar nociones de ecología que favorecen la comprensión racional de la problemática ambiental
- Conocer y evaluar la naturaleza, extensión y magnitud de los problemas ambientales nacionales y mundiales.
- Conocer y evaluar las perspectivas, fundamentos y acciones de nuevas formas de pensamiento respecto de la relación Hombre-Naturaleza.
- Desarrollar habilidades de información y educación masiva en temas ecológicos y ambientales.

**3.2. Objetivos específicos**

- Describir los aspectos fundamentales de la teoría ecológica moderna
- Definir términos y conceptos ecológicos de introducción reciente en el lenguaje común.
- Nombrar elementos o constituyentes de los ecosistemas globales, nacionales y regionales.
- Describir los mecanismos que determinan el equilibrio natural
- Interpretar los problemas ambientales en el marco de la ecología
- Explicar los problemas ambientales según los fundamentos y principios de la ecología
- Relacionar los problemas ambientales con el desarrollo de las sociedades humanas.
- Precisar criterios para identificar y ponderar problemas y conflictos ambientales.
- Valorar la magnitud de los problemas ambientales nacionales y mundiales.

- Valorar conflictos ambientales
- Valorar movimientos ciudadanos
- Diseñar estrategias de información y educación masiva.

## **4. CONTENIDOS**

### **4.1 Unidad 1. Ambiente y desarrollo**

- El medio ambiente como sistema
- Evolución humana-medio ambiente
- El desarrollo sustentable

### **4.2. Unidad 2. Fundamentos de la teoría ecológica:**

- Niveles de organización del mundo natural
- Principios de ecología
- Dinámica y equilibrio natural

### **4.3. La población humana. Seres humanos y medio ambiente**

- Principios de demografía**
- Recursos naturales**

### **4.3. Unidad 3. Los problemas ambientales**

- Concepto y tipología
- Problemas ambientales de extensión mundial.
- Problemas de extensión nacional y regional.
- Conflictos ambientales
- Problemas ambientales y sus repercusiones políticas
- Papel del periodismo investigativo

## **5. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE**

### **5. 1 Métodos:**

- Clases expositivas y desarrollo de guías de trabajo.
- Navegación por Internet y vigilia de temas ambientales
- Conducción de análisis y debates grupales
- Evaluación del rendimiento mediante pruebas escritas individuales, vigiliyas y exposiciones orales

### **5.2. Recursos didácticos**

- Videos e internet
- Transparencias y diapositivas
- Documentos, textos y artículos de periódicos y revistas.
- Guía de autoestudio.

### **5.3. Actividades.**

- Incorporación de información mediante clases, internet, lecturas y análisis de textos
- Debates grupales de análisis de problemas y conflictos ambientales
- Presentaciones de vigilia sobre la problemática ambiental
- Presentación de reportaje.

## 6. EVALUACIÓN

Actividad	ponderación
3 pruebas individuales tipo ensayo	45%
Presentación de una vigilia individual sobre problemas ambientales aparecidos en la prensa	15%
Presentación de un reportaje de carácter ecológico o ambiental	10%
Participación en clases mediante la presentación oral de un tema según búsqueda en internet y guía de trabajo.	15%
Informe oral del avance de la vigilia	10%
Participación en el curso	5%

La nota de aprobación es 4.0, quien no la alcance tendrá derecho a la rendición de una prueba escrita teórica final. Esta tendrá una ponderación del 40% .

## 7. BIBLIOGRAFÍA DE APOYO

### 7.1 Texto guía

Se usará como texto guía el libro digital Ciencias de la Tierra y del medio ambiente de Luis Echarri Prim ([www1.ceit.es/asignaturas/ecología/ecología.htm](http://www1.ceit.es/asignaturas/ecología/ecología.htm))

### 7.2. De apoyo

Miller G. Ecología y medio ambiente. Ed. Iberoamericana. (1992).

Atlas mundial del medio ambiente. Preservación de la naturaleza. Cultural, De Ediciones SA

Cepeda JG. Glosario básico de ecología y medio ambiente. Universidad de La Serena. La Serena. (1983)

CONAMA. Perfil ambiental de Chile. Comisión Nacional del medio Ambiente.Secretaría Técnica. (1994).

Hajek E, Gross P y Espinoza G. Problemas ambientales de Chile.. AID. PUC Santiago. Chile (1990).