

Universidad de La Serena
Departamento de Biología
VS: 09

1. Identificación de la actividad curricular

1.1. Nombre: El hombre y su ambiente.

1.2. Código:

1.3. N° hrs. Semanales:400

1.4. Duración: Semestral

1.5. Profesor: Jorge Cepeda P., Ph. D.

1.6. Departamento: Biología

1.7. Horario:

1.8. Casilla electrónica:

2. Programa

2.1. Descripción: Curso perteneciente al área de desarrollo personal y sociocultural del currículum de los estudiantes de pedagogía de la Universidad de La Serena. Tiene un enfoque cultural, está dirigido a comprender la estructura del medio ambiente humano y la importancia que éste tiene en el desarrollo socio-cultural, y a generar oportunidades para que, mediante el análisis de la problemática ambiental, el estudiante desarrolle/ejercite habilidades expositivas, discursivas, analíticas e integradoras de uso en su profesión o vida ciudadana.

2.2. Objetivos generales

-Conocer y aplicar nociones de ecología que favorezcan la comprensión racional del medio ambiente humano

-Desarrollar actitudes positivas y capacidad de análisis respecto de su relación con el medio ambiente.

-Desarrollar/Ejercitar habilidades transversales para el ejercicio de la profesión o de aplicación en el entorno futuro de influencia social.

2.3. Objetivos específicos

-Conocer y analizar la organización del mundo natural (según modelo en boga).

-Definir términos y conceptos ecológicos.

-Nombrar elementos o constituyentes de los ecosistemas globales, nacionales y regionales.

-Describir los mecanismos que determinan el “equilibrio natural”

-Conocer y describir los aspectos fundamentales de la teoría ecológica moderna y su aplicación al ser humano.

-Identificar y describir interacciones ser humano-medio ambiente

- Reconocer y explicar la importancia del ambiente para el desarrollo sociocultural
- Relacionar los problemas ambientales con el desarrollo de las sociedades humanas
- Interpretar y explicar los problemas ambientales en el marco de la ecología.
- Precisar criterios para identificar y ponderar problemas y conflictos ambientales.
- Identificar, describir y ponderar problemas ambientales
- Desarrollar conductas racionales para tratar con problemas ambientales.
- Valorar la magnitud de los problemas ambientales nacionales y regionales.
- Conocer y evaluar las perspectivas, fundamentos y acciones de nuevas formas de pensamiento respecto de la relación Hombre-Naturaleza, Hombre-ambiente.
- Conocer y valorar conflictos ambientales y movimientos ciudadanos
- Desarrollar habilidades de argumentación, presentación oral y trabajo interdisciplinario.
- Diseñar estrategias de educación ambiental en la enseñanza media, básica, parvularia y especial.

2. 4. Contenidos

2.4.1. Fundamentos de ecología

- Niveles de organización del mundo natural
- Niveles ecológicos del mundo natural.

2.4.2. La especie humana

- Posición zoológica de la especie
- Evolución de la especie
- Dimensiones de la especie
- Estilos de vida

2.4.3. El medio ambiente humano

- Dimensión natural
- Dimensión sociocultural

2.4.4. Las interacciones ser humano-ambiente

- Los recursos
- Los eventos
- Los conflictos
- Escenarios futuros

2.5. Estrategias de enseñanza-aprendizaje

2.5.1. Métodos:

- Clases expositivas.
- Exhibición y análisis de reportajes ambientales
- Realización de debates basados en reportajes ambientales.
- Presentación oral de asuntos ambientales obtenidos de la prensa escrita
- Monitoreo de asuntos ambientales aparecidos en la prensa.
- Elaboración de una vigilia sobre asuntos ambientales aparecidos en la prensa.

2.5.2. Recursos didácticos

- Videos y DVS
- Transparencias y diapositivas
- Periódicos, textos y artículos.
- Internet.
- Libros de ecología y medio ambiente

2.5.3. Actividades.

- Incorporación de información mediante clases, lecturas y análisis de textos o artículos.
- Presentación y análisis oral de noticias nacionales de interés ambiental.
- Observación y análisis oral (tipo seminario) de reportajes ambientales.
- Participación en debates sobre temas de interés ambiental.

2.5.4. Evaluación

Se hará una evaluación diagnóstica de discusión y análisis sobre los intereses de los estudiantes y el conocimiento de la teoría ecológica, problemas ambientales y comprensión de éstos según fundamentos científicos. La nota final de curso estará basada en las siguientes actividades:

- 1) 4 Informes orales sobre la ocurrencia de eventos de interés ambiental obtenidos de la prensa escrita (45%).
- 2) 2 análisis orales sobre reportajes de interés ambiental (40%).
- 3) Participación en el curso (15%)

La nota de aprobación del curso es 4.0. Los estudiantes que no alcancen esta nota en la primera oportunidad tienen derecho a una actividad de recuperación. Esta actividad será una prueba escrita tipo ensayo basada en las materias y temas tratados en el curso. Las normas que aplican a esta prueba global y a la nota final del curso corresponden a aquellas contempladas en el reglamento del Régimen de Estudio de la Universidad de La Serena. El estudiante inasistente a una actividad evaluada tendrá nota 1.0 a menos que presente justificación de la escuela previamente a la actividad o dentro de las 48 hrs de ocurrida ésta.

2. 6. Referencias para el curso

Texto Guía

Ondarza RN. Ecología. El Hombre y su ambiente. Trillas, México (1997).

Textos de apoyo:

Cuello y Sabarina, J y J Tola Alonso. Atlas mundial del medio ambiente. Preservación de la naturaleza. Cultural Madrid. España (1997).

Atlas de ecología (1995) Cultural de ediciones. Madrid España.

Myers N (Coordinador) El Atlas GAIA de la gestión del planeta. Ediciones H Blume. España. (1987).

Textos de referencia:

San Martín H. El Hombre y su ambiente. J Almendros (editor). Buenos Aires, Argentina (1968)

Miller G. Ecología y medio ambiente. Ed. Iberoamericana. (1992).

Odum E. Ecología. Peligra la vida. MGL McGraw Hill. (1995).

Hawley, T. Teoría de la Ecología Humana (1996).

Reichmann J, Naredo Y & Y Bermejo. De la economía a la ecología (1995).

Aguilera Klink-Alcantara. De la economía ambiental a la economía ecológica (1994)

Cepeda JG. Glosario básico de ecología y medio ambiente. Universidad de La Serena. La Serena. (1993)

Sabatini F. y Sepúlveda C. (eds.). Conflictos ambientales. Entre la globalización y la sociedad civil. CIPMA-LOM (1997).

Unesco-Pnuma (1995). Equilibrio del biosistema. Introducción al medio ambiente humano Wilke-Ben Peyton-Hungerford. Estrategias para la formación del profesorado en educación ambiental (1994).

UNESCO-PNUMA. Educación ambiental. Hacia una pedagogía basada en la resolución de problemas (1994).

De Blas Zabaleta-Herrero Molin. Respuesta educativa a la crisis ambiental (1991).

Echarri P L. Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente. Ed. Teide SA España (1998).

Textos Digitales:

<http://www1.ceit.es/asignaturas/ecologia/hipertexto/indice.html>